

# Воспитательная программа на 2021-2025 год



Алагир  
2021 год

## 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

МБОУ СОШ №2 г. Алагир является средней образовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 704 человек, численность педагогического коллектива 53 человека. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Круг общения детей здесь обширен, само общение отличается детальным знанием окружающих людей. У детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем городе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В коллективе идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности нашей школы.

### **В процессе воспитания сотрудничаем:**

- ✓ с центром социализации молодежи;
- ✓ с комиссией по делам несовершеннолетних;
- ✓ с Ныхасом Алагирского района;
- ✓ с военно-патриотическим клубом «АС-Аланы»;
- ✓ с партией «Единая Россия»
- ✓ с территориальной избирательной комиссией Алагирского района;
- ✓ с комитетом по делам молодежи и спорта;
- ✓ с Северо-Осетинским государственным заповедником;
- ✓ с городской библиотекой;
- ✓ с ДДТ Алагирского района;
- ✓ с СДЮШОР;
- ✓ с районным домом культуры Алагирского района;
- ✓ ДОУ №6; ДОУ №10; ДОУ №1;
- ✓ с РОВД Алагирского района;
- ✓ с ГИБДД Алагирского района.

В школе функционируют отряды ЮИД, ДЮП, волонтеров, РДШ.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №2 г. Алагир основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

**Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 2 являются следующие:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их

стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

### ***Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:***

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

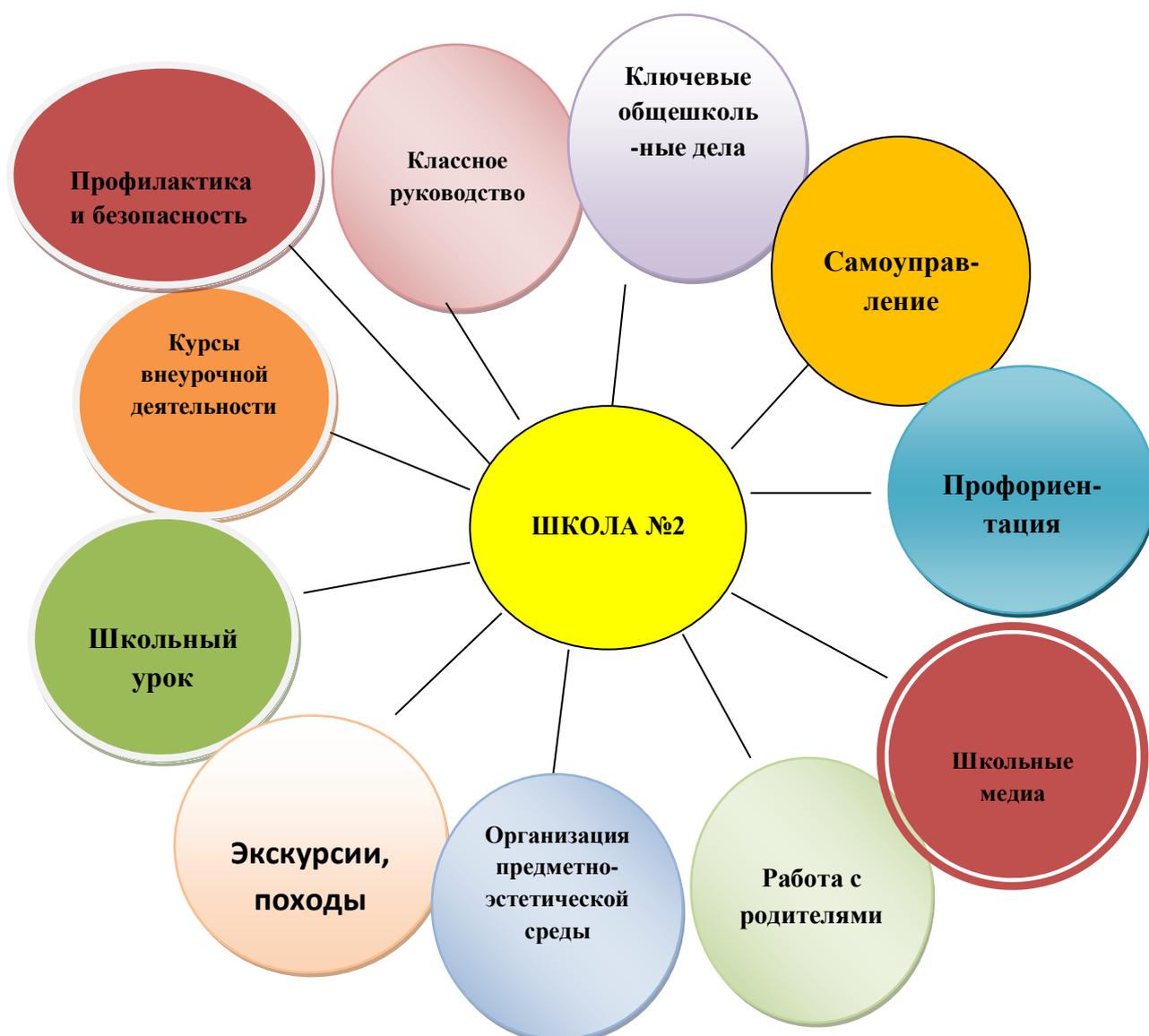
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. Виды, формы и содержания деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

## **Модули воспитательной работы школы**



### 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

#### **На внешкольном уровне:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
  - патриотическая акция «Бессмертный полк»;
  - акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.
- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок:
  - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
  - Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);
- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
  - спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
  - досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
  - концерты, танцевальные выступления школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

#### **На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
  - День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, урок-наоборот);
  - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
  - праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
  - Предметные недели (литературы, русского, родного и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
  - День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
  - «Посвящение в первоклассники»;
  - «Посвящение в пятиклассники»;
  - «Прием в Юнармию»;
  - «Первый звонок»;
  - «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Робототехника», «Информатика», «Мой профессиональный выбор», Кружки направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной художественной деятельности «Волшебная кисточка», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курс внеурочной туристско-краеведческой деятельности «Музейное дело», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности «Разговор о правильном питании», «Шахматы», «Школа безопасности», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курс внеурочной трудовой деятельности, направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной игровой деятельности «Робототехника», «Программирование», направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления

человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Парламента обучающихся школы «Ура», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Парламента школы и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

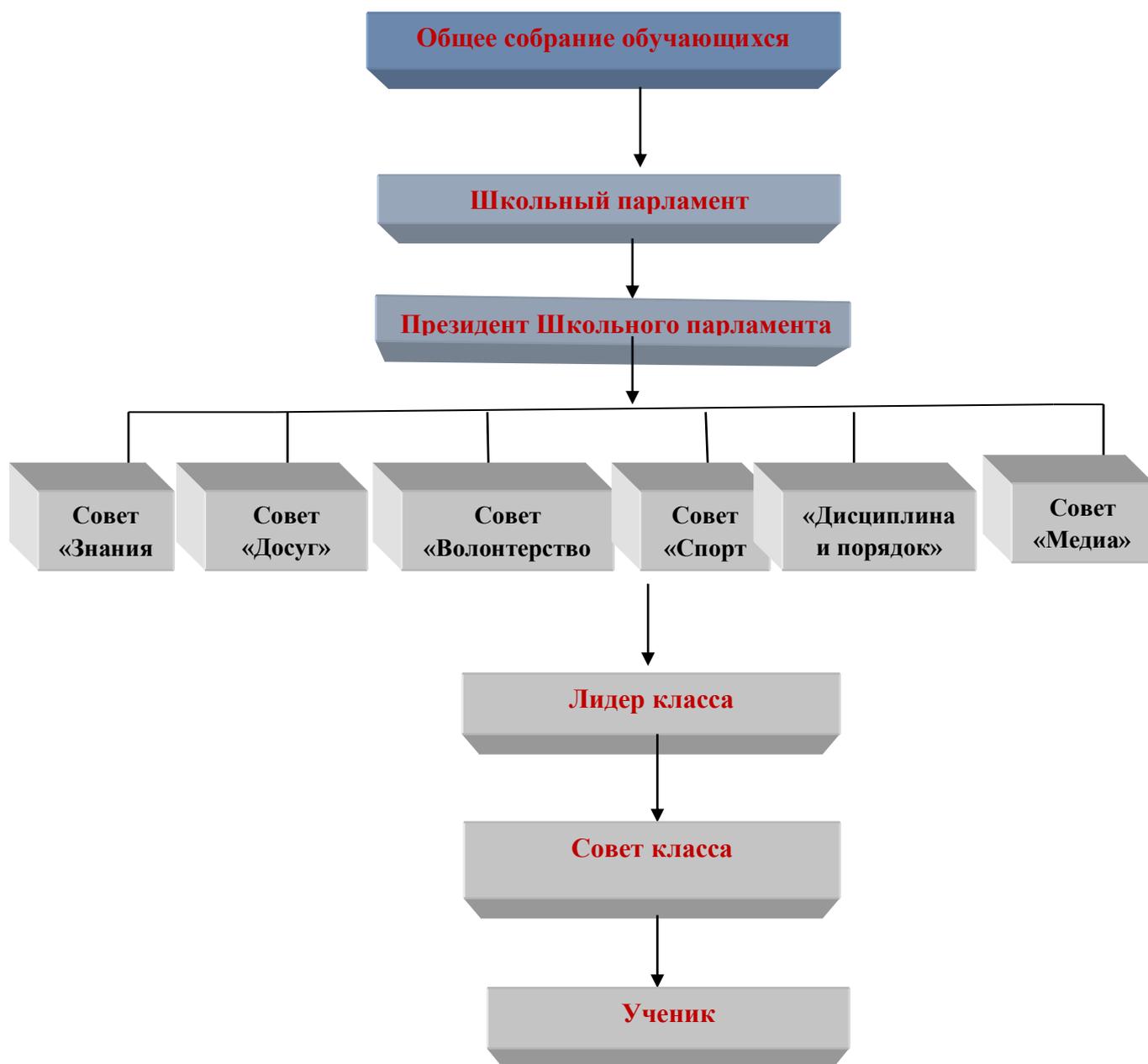
#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

**В рамках модули «Самоуправления» в школе существуют волонтерские отряды:**

### Структура ученического самоуправления:



### **3.6. Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк;
- выездные экскурсии по местам Боевой славы, в Петербург.

### **3.7. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **3.8. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

### **3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.10. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
  - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
  - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
  - взаимодействие с родителями посредством школьного сайта:
- размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

#### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

№	Месяц	Тематика	Цели и задачи
	Сентябрь	Безопасное детство ( Аедас сабидуг)	– Развитие у обучающихся чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; – формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности
	Октябрь	Литературная гостиная (сохранение культурного наследия К. Л. Хетагурова и популяризация литературного наследия региона и страны). Литературон уазæгдон	– формирование у обучающихся читательской культуры; –расширение представлений детей о поэте, художнике, прозаике К. Л. Хетагурове; –воспитание духовности и нравственности
	Ноябрь	Я – Гражданин! (формирование активной жизненной позиции и ценностей гражданина России, гражданской идентичности). Аз – Гражданин!	– формирование у обучающихся гражданской и культурной идентичности учащихся как граждан России и РСО-Алания; –формирование активной гражданской и жизненной позиции
	Декабрь	ПравоПорядок (развитие правовой культуры и правосознания). Барады фæтк	– формирование у обучающихся понятий о правовой культуре и социальнополитической компетентности гражданина; –формирование умения действовать в соответствии с правовой и общественнополитической системой государства
	Январь	Кросс-медиа (развитие умений работы с новыми интернет и медиатехнологиями). Кросс-медиа	– формирование ИТ-компетентности и медиакомпетентности в современном информационно-коммуникационном пространстве
	Февраль	Отечества – достойные! (формирование военно-патриотической и гражданской позиции). Фыдыбæстæйæн – аккаг!	– воспитание патриотизма, чувства долга, ответственности; –формирование у обучающихся готовности к защите Родины
	Март	Эковектор (формирование экологической культуры, потребности в сохранении природы и защиты окружающей	– формирование системы знаний об окружающем мире, экологического сознания, мышления, практических навыков экологической культуры

		среды). Эковектор	
	Апрель	Азбука науки (популяризация науки и новых технологий, истории и современного состояния развития космической отрасли). Зонады фæндагтæ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– просвещение и расширение знаний обучающихся о достижениях отечественной науки и современных технологиях;</li> <li>– формирование уважительного отношения к научным ценностям, популяризация научных знаний</li> </ul>
	Май	Мы – наследники Великой Победы! (развитие патриотизма, сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны). Мах – Стыр Уæлахизы фæдонтæ!	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне;</li> <li>– воспитание патриотизма, сохранение и укрепление преемственности памяти поколений о подвигах в годы Великой Отечественной войны</li> </ul>
	Июнь	Твори! (приобщение к творческой деятельности, участию в социокультурных мероприятиях, развитие творческих способностей). Араз – архай!	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самореализация обучающихся и их общее духовно-нравственное развитие;</li> <li>– раскрытие творческих способностей;</li> <li>– формирование чувства вкуса, умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения к культуре</li> </ul>

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 2 г. Алагир  
на 2021-2022 учебный год 1- 4 классы**

**Ключевые общешкольные дела  
Организация предметно- эстетической среды**

<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка «Первый звонок»	<b>04.09.2021</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С.
Классные часы: День солидарности и борьбы с терроризмом.	<b>04.09.2021</b>	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте «Нет-терроризму! Мирному небу-Да!»	<b>02.09.2021</b>	Классные руководители
«Веселые старты» 4-ые классы	<b>13.09.2021</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С., классные руководители, учителя физкультуры, актив РДШ
Акция «Чистый класс»	<b>Сентябрь</b>	Классные руководители
Акция «Помоги пойти учиться»	<b>01-10.09.21</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С., классные руководители
Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку».	<b>01-10.10.21</b>	Классные руководители
Акции ко Дня Отца	<b>17.10.2021</b>	Классные руководители
Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень Золотая».	<b>19-24.10.21</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С., классные руководители
Акция «Учителя бывшими не бывают»	<b>05.10.2021</b>	Классные руководители
Акция «Мой учитель- самый лучший»-концерт	<b>05.10.2021</b>	Классные руководители
Мероприятия ко дню рождения К.Хетагурова «Весь мир-мой храм»	<b>15.10.2021</b>	Классные руководители
«Я-экскурсовод» 3-4 классы по творчеству К.Хетагурова.	<b>15.10.2021</b>	Классные руководители
День открытых дверей.	<b>Октябрь</b>	Заместители директора по УВР Дарчиева Э.В., Цаллагова М.С.,
Посвящение в первоклассники	<b>Октябрь</b>	Классные руководители
День народного единства. Проект «Наша Осетия» Фестиваль «Мы разные- и в этом наша сила»	<b>05.11.2021</b>	Классные руководители
Выставка рисунков ко Дню Матери.	<b>27.11.2021</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С., классные руководители
День Неизвестного солдата	<b>03.12.21</b>	Классные руководители
Классные часы по правилам пожарной безопасности	<b>Декабрь</b>	Классные руководители
Акция «Чистый класс»	<b>23-25.12.2021</b>	Классные руководители
Новогодние утренники	<b>25-27.12.2021</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С., классные руководители
Акция «Блокадный хлеб».	<b>27.01.2022</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С., классные руководители
«Рождество – праздник семейный».	<b>07.01.2022</b>	Классные руководители

Мероприятия по профилактике ДДТТ Акция «Внимание -дети!»	<b>14.01.2022</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители,отряд ЮИД
Уроки Мужества посвященные Дню защитников Отечества	<b>Февраль</b>	Классные руководители
Приём в ряды Юнармии	<b>18.02.2022</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители
Акция «Открытка папе» 1-2 классы	<b>18.02.2022</b>	Классные руководители
Флешмоб «Рисунок солдату»	<b>20.02.2022</b>	Классные руководители
Проект «Герои в моей семье»3-4 классы	<b>21.02.2022</b>	Классные руководители
Смотр песни и строя, в честь Защитника Отечества «Служу России»	<b>22.02.2022</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители
Конкурс открыток , посвященных 8 Марта.	<b>01.-07.03.2022</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители
Всемирный День Земли. Сбор макулатуры»	<b>Март</b>	Классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	<b>Март</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители,учителя физкультуры
Фотоконкурс «Природа нашей республики»	<b>Март</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, вожатый.
Масленичная неделя.	<b>Март</b>	Классные руководители
Акция «Чистый класс»	<b>25.03.2022</b>	Классные руководители
Классные часы «Первый человек в космосе».	<b>12.04.2022</b>	Классные руководители
61 год со дня первого полёта человека в космос (1961)- конкурс рисунков	<b>12.04.2022</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители
Международный день птиц. Акция «Домик для птиц».		Классные руководители
Всемирный день здоровья.	<b>07.04.2022</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители
Классные часы по ПДД	<b>Апрель</b>	Классные руководители
Акция «Подари книгу школе»	<b>Апрель</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный библиотекарь
Конкурс инсценированной военно-патриотической песни	<b>04.05.2022</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, учитель музыки
Фотовыставка «Они сражались за Родину»	<b>07.05.2022</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, вожатый.
Всероссийская акция «Читаем детям о войне»	<b>Май</b>	Классные руководители
Уроки Мужества, посвященные Дню Победы.	<b>Май</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители

Акция «Георгиевская лента».	<b>07.05.2022</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители
Конкурс детских рисунков на асфальте «Да здравствует мир на планете Земля!»	<b>28.05.2022</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители
Праздник последнего звонка «Пришло время проститься».	<b>24.05.2022</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители
Акция «Чистый класс»	<b>Май</b>	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>		
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	<b>Сентябрь</b>	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	<b>В течение года</b>	Классные руководители
<b>Профориентация</b>		
Месячник профориентаций в школе: конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	<b>Ноябрь</b>	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть, ОМВД ит.д.	<b>В течение года</b>	Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>		
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «2*2»	<b>В течение года</b>	Классные руководители
<b>Экскурсии, походы</b>		
Посещение выездных представлений театров в школе	<b>В течение года</b>	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	<b>В течение года</b>	Классные руководители
Посещение музеев республики	<b>В течение года</b>	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>		
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	<b>В течение года</b>	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	<b>В течение года</b>	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	<b>В течение года</b>	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	<b>В течение года</b>	Классные руководители
Индивидуальные консультации	<b>В течение года</b>	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	<b>В течение года</b>	Председатель Совета профилактики, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	<b>Март</b>	Директор школы КоченоваЛ.Ч.

## Профилактика и безопасность

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	<b>Сентябрь</b>	Классные руководители, отряд ЮИД
Профилактические беседы о здоровье, гигиене . Как уберечься от COVID.	<b>Сентябрь</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, волонтеры-медики
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	<b>В течение года</b>	Председатель Совета профилактики, классные руководители
Неделя Безопасность	<b>Сентябрь</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, отряд ЮИД

**Классное руководство**  
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

**Школьный урок**  
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 2 г. Алагир  
на 2021 -2022 учебный год 5-9 классы**

**Ключевые общешкольные дела  
Организация предметно- эстетической среды**

<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «Чистая территория школы»	<b>30.08.2021</b>	Классные руководители
Урок памяти «Трагедия Беслана-в наших сердцах»	<b>03.09.2021</b>	Классные руководители
Торжественная линейка «День Знаний».	<b>04.09.2021</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С.
Классные часы: День солидарности и борьбы с терроризмом.	<b>04.09.2021</b>	Классные руководители
Участие в акции «Эко-герой»	<b>23.09.2021</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ
Петровская неделя. Всероссийские Петровские уроки.	<b>Сентябрь</b>	Классные руководители, учителя истории
«Веселые старты» 6-ые классы	<b>11.09.2021</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С., классные руководители, учителя физкультуры, актив РДШ
Мероприятия по ПДД	<b>Сентябрь</b>	Классные руководители, отряд ЮИД
Профилактические беседы о здоровье, гигиене . Как уберечься от COVID.	<b>01-30.09.2021</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С., классные руководители, волонтеры-медики
Акция «Помоги пойти учиться»	<b>01-10.09.21</b>	Классные руководители
Классные часы «Экология –это все, что нас окружает»	<b>01.09.2021</b>	Классные руководители
Всемирный день пожилых людей	<b>01-10.10.21</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ
День учителя «Нет выше звания - Учитель».	<b>05.10.2021</b>	Классные руководители
Онлайн-акция «Селфи с учителем»		Школьный парламент, активисты РДШ, классные вожатые
Мероприятия ко дню рождения К.Хетагурова «Весь мир-мой храм»	<b>15.10.2021</b>	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	<b>16.10.2021</b>	Классные руководители
Первенство по пионерболу 4-5 классы	<b>17.10.2021</b>	Классные руководители, учителя физкультуры
Прием в ряды РДШ. День рождения РДШ 5-ые классы	<b>19.10.2021</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С., классные руководители,

		школьный парламент, активисты РДШ
Акция «Чистый школьный двор»	<b>24.10.2021</b>	Классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	<b>28-30.10.2021</b>	Классные руководители
День народного единства- классные часы	<b>03.11.2021</b>	Классные руководители
Спортивные игры «Пока мы едины-мы непобедимы»	<b>Ноябрь</b>	Школьный парламент, активисты РДШ, классные вожатые
Международный день пожилых людей.	<b>01.11.2021</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ
Международный день толерантности. Неделя доброволонтерские акции. Благотворительная ярмарка.	<b>Ноябрь</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ
Международный день отказа от курения.	<b>13.11.2021</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ
День Неизвестного солдата	<b>03.12.2021</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ
Конкурс социальных роликов «Мы против коррупции» 8-9 классы	<b>09.12.2021</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ
Конкурс сочинений/эссе «Письмо будущему президенту»/ «Если бы я был мэром»	<b>Декабрь</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, учителя русского языка
День конституции РФ Классные часы «Что я знаю о Конституции».	<b>12.12.2021</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ
Всемирный день борьбы со СПИДом.	<b>01.12.2021</b>	Волонтеры- медики, классные руководители
День волонтера-флешмоб. Просмотр фильма «Волонтеры будущего	<b>05.12.2021</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ
«Весёлые старты»- 5-ые классы	<b>17.12.2021</b>	Классные руководители, учитель физкультуры
Классные часы по правилам пожарной безопасности	<b>Декабрь</b>	Классные руководители
Новогодний праздник «Новогодняя сказка».	<b>25-27.12.2021</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент,

Международный день памяти жертв Холокоста.	<b>27.01.2022</b>	активисты РДШ Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ
Линейка ко Дню снятия блокады города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика).	<b>27.01.2022</b>	Дежурный класс
Акция «Блокадный хлеб».	<b>27.01.2022</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ
Уроки Мужества посвященные Дню защитников Отечества	<b>Февраль</b>	Классные руководители
Приём в ряды Юнармии	<b>15.02.2022</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ, Юнармейцы
Поздравление ветеранов и тружеников тыла на дому. Акция «Как живешь,ветеран?»	<b>Февраль</b>	Классные руководители
Конкурс инсценированной военно-патриотической песни	<b>20.02.2022</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ,
Баскетбол 9-ые классы	<b>27.02.2022</b>	Классные руководители, учителч физкультуры
День воссоединения Крыма и России- линейка	<b>18.03.2022</b>	Дежурный класс
Акция «Сообщи,где торгуют смертью!»	<b>Март</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент
Конкурс «Живая классика»	<b>Март</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители
Акция «Сохраним лес»	<b>Март</b>	Классные руководители
Классные часы «Первый человек в космосе».	<b>12.04.2022</b>	Классные руководители
Международный день птиц. Акция «Домик для птиц».	<b>Апрель</b>	Классные руководители
Всемирный день здоровья.	<b>07.04.2022</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ,
Классные часы по ПДД	<b>Апрель</b>	Классные руководители
Смотр песни и строя, в честь Защитника Отечества «Служу России»	<b>09.04.2022</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ
Акция «Подари книгу школе»	<b>Апрель</b>	Классные руководители, школьный библиотекарь
Волонтерская акция. «Все на уборку». Уборка монументов и памятников ВОВ.	<b>Апрель</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители,

		школьный парламент, активисты РДШ,
Торжественная линейка, посвященная 77-летию Победы.	<b>07.05.2022</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ,
Уроки Мужества, посвященные Дню Победы.	<b>Май</b>	Классные руководители
Акция «Георгиевская лента».	<b>08.05.2022</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ,
Всемирный день без табака.		Классные руководители
Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы.	<b>Май</b>	Классные руководители
Фестиваль военной песни «Нас песни вели к Победе»	<b>04.05.2022</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ,
Шествие Бессмертного полка.	<b>09.05.2022</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ,
Праздник последнего звонка «Пришло время проститься».	<b>24.05.2022</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ,
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		
«Мой профессиональный выбор»- 9 классы		Классные руководители
«Билет в будущее»- 9 классы		Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С., классные руководители
«Школьное медиа»		Руководитель «Точки роста» Фардзинова М.В.
<b>Самоуправление</b>		
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	<b>Сентябрь</b>	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	<b>Сентябрь</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С.
Работа в соответствии с обязанностями	<b>В течение года</b>	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	<b>Май</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С.

<b>Профориентация</b>		
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	<b>Январь-февраль</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители
Встречи с представителями колледжей, техникумов	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители
«Билет в будущее»- 9классы		Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители
<b>Школьные медиа</b>		
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «2*2»	<b>В течение года</b>	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	<b>В течение года</b>	Классные руководители
<b>Экскурсии, походы</b>		
Посещение выездных представлений театров в школе	<b>В течение года</b>	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	<b>В течение года</b>	Классные руководители
Посещение музеев республики	<b>В течение года</b>	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	<b>В течение года</b>	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	<b>В течение года</b>	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>		
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	<b>В течение года</b>	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	<b>В течение года</b>	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	<b>В течение года</b>	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	<b>В течение года</b>	Классные руководители
Индивидуальные консультации	<b>В течение года</b>	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	<b>В течение года</b>	Председатель Совета профилактики, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	<b>Март</b>	Директор школы КоченоваЛ.Ч.
<b>Профилактика и безопасность</b>		
Профилактические беседы о здоровье, гигиене . Как уберечься от COVID.	<b>01-30.09.2021</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, волонтеры-медики
Акция «Помоги пойти учиться»	<b>01-10.09.21</b>	Классные руководители

Квиз – квест «Безопасный Интернет- детям»	<b>Сентябрь</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный психолог Вазиева Р.К., активисты РДШ
Интернет –флешмоб» Правила безопасного Интернета»	<b>Сентябрь</b>	Руководитель «Точки роста» Фардзинова М.В.
Социально – психологическое тестирование	<b>Октябрь, ноябрь</b>	Психолог школы Вазиева Р.К.
Профилактика ПДД «Мобильная лаборатория»	<b>Сентябрь- октябрь</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители.
Международный день отказа от курения.	<b>13.11.2021</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ
Акция «Сообщи,где торгуют смертью!»	<b>Сентябрь Март</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	<b>Апрель</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ
Челлендж конкурс «Танцуй ради жизни» под девизом «Мы против наркотиков»	<b>Сентябрь Апрель</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ. Школьный вожатый
Лекции о профилактике наркомании	<b>В течение года</b>	Школьный психолог Вазиева Р.К., школьная медсестра Урумова З.
Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ. Школьный вожатый
«Неделя безопасности»	<b>Сентябрь</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители
<b>Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)</b>		
<b>Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</b>		



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 2 г. Алагира  
на 2021 – 2022 учебный год 10-11 классы**

**Ключевые общешкольные дела  
Организация предметно- эстетической среды**

<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «Чистая территория школы»	<b>30.08.2021</b>	Классные руководители
Торжественная линейка «День Знаний».	<b>04.09.2021</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С.
Классные часы: День солидарности и борьбы с терроризмом.	<b>04.09.2021</b>	Классные руководители
День трезвости	<b>11.09.2021</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С., классные руководители
Выборы органов самоуправления школы и президента школьного парламента	<b>15.09.2021</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С., школьный парламент, активисты РДШ
Профилактические беседы о здоровье, гигиене . Как уберечься от COVID.	<b>01-30.09.2021</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С., классные руководители, волонтеры-медики
Акция «Помоги пойти учиться»	<b>01-15.09.2021</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С., классные руководители
Всероссийский урок Арктики	<b>01.09.2021</b>	Классные руководители
Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей».	<b>01-10.10.21</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ
Спартакиада «Нартика»	<b>Октябрь, ноябрь</b>	Учителя физкультуры
Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку».	<b>01-10.10.21</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ
Акция «Учителя бывшими не бывают»	<b>05.10.2021</b>	Классные руководители
Онлайн-акция «Селфи с учителем»	<b>05.10.2021</b>	Школьный парламент, активисты РДШ, классные вожатые
Петровская неделя. Всероссийские Петровские уроки.	<b>Сентябрь</b>	Классные руководители, учителя истории
Акция «Чистый школьный двор»	<b>Октябрь</b>	Классные руководители
Праздник «Осенний бал».	<b>24.10.2021</b>	Заместитель директора по УВР Цаллагова М.С., классные руководители
Мероприятия ко дню рождения К.Хетагурова «Весь мир-мой храм»	<b>15.10.2021</b>	Классные руководители
День народного единства- классные часы	<b>04.11.2021</b>	Классные руководители
Международный день толерантности. Неделя	<b>Ноябрь</b>	Заместитель директора по

добра- волонтерские акции.		УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ, волонтеры
Классные часы по коррупции. Встреча с представителями прокуратуры.	<b>Ноябрь</b>	Классные руководители
«Ерыста»	<b>28.11.2021</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ
Международный день отказа от курения.	<b>Ноябрь</b>	Классные руководители
День Неизвестного солдата	<b>03.12.2021</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ
День конституции РФ Классные часы «Что я знаю о Конституции».	<b>12.12.2021</b>	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом.	<b>01.12.2021</b>	Классные руководители, волонтеры- медики
День волонтера-флешмоб. Просмотр фильма «Волонтеры будущего»	<b>05.12.2021</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ, волонтеры
Новогодний праздник «Новогодняя сказка».	<b>03.12.2021</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ
Международный день памяти жертв Холокоста.	<b>27.01.2022</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ
Линейка ко Дню снятия блокады города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика).	<b>27.01.2022</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ, дежурный класс
Акция «Блокадный хлеб».	<b>27.01.2022</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ,
Уроки Мужества посвященные Дню защитников Отечества	<b>Февраль</b>	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества- классные часы	<b>Февраль</b>	Классные руководители
Поздравление ветеранов и тружеников тыла на дому. Акция «Как живешь, ветеран?»	<b>Февраль</b>	Классные руководители
Баскетбол	<b>20.02.2022</b>	Классные руководители, учителя физкультуры
День воссоединения Крыма и России- линейка	<b>Март</b>	Дежурный класс
Акция «Сообща, где торгуют смертью!»	<b>Март</b>	Классные руководители

Участие в районных спортивных мероприятиях.	<b>В течение года</b>	Классные руководители
Всемирный день здоровья.	<b>Апрель</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ, учителя физкультуры
Акция «Подари книгу школе»	<b>Апрель</b>	Классные руководители
Волонтерская акция. «Все на уборку». Уборка монументов и памятников ВОВ.		Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ, волонтеры.
Торжественная линейка, посвященная 77-летию Победы.	<b>07.05.2022</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ,
Уроки Мужества, посвященные Дню Победы.	<b>Май</b>	Классные руководители
Акция «Георгиевская лента».	<b>08.05.2022</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ,
Шествие Бессмертного полка.	<b>09.05.2022</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ,
Праздник последнего звонка «Пришло время проститься».	<b>24.05.2022</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ,
Всемирный день без табака.		Классные руководители
Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы.	<b>30.05.2022</b>	Классные руководители
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		
«Мой профессиональный выбор		Классные руководители
<b>Самоуправление</b>		
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	<b>Сентябрь</b>	Классные руководители
Заседания Школьного парламента	<b>Первый вторник каждого месяца</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С.
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	<b>Сентябрь</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С.
Работа в соответствии с обязанностями	<b>В течении года</b>	Классные руководители
Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся	<b>В течении года</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С.
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за	<b>Май</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С.

год		
<b>Профориентация</b>		
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	<b>Январь-февраль</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители
Встречи с представителями колледжей, техникумов, ВУЗ.	<b>В течении года</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители
<b>Школьные медиа</b>		
Публикация собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «2*2»	<b>В течении года</b>	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	<b>В течении года</b>	Классные руководители
<b>Экскурсии, походы</b>		
Посещение выездных представлений театров в школе	<b>В течении года</b>	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	<b>В течении года</b>	Классные руководители
Посещение музеев республики	<b>В течении года</b>	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	<b>В течении года</b>	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	<b>В течении года</b>	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>		
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	<b>В течении года</b>	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	<b>В течении года</b>	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	<b>В течении года</b>	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	<b>В течении года</b>	Классные руководители
Индивидуальные консультации	<b>В течении года</b>	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	<b>В течении года</b>	Председатель Совета профилактики, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	<b>Март</b>	Директор школы КоченоваЛ.Ч.
<b>Профилактика и безопасность</b>		
Неделя безопасности	<b>Сентябрь</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители
Социально – психологическое тестирование	<b>Октябрь, ноябрь</b>	Психолог школы Вазиева Р.К.
Профилактические беседы о здоровье, гигиене . Как уберечься от COVID.	<b>01-30.09.2021</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, волонтеры-медики
Акция «Помоги пойти учиться»	<b>01-10.09.21</b>	Классные руководители
Квиз – квест «Безопасный Интернет- детям»	<b>Сентябрь</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный психолог Вазиева Р,К., активисты РДШ

Интернет –флешмоб» Правила безопасного Интернета»	<b>Сентябрь</b>	Руководитель «Точки роста» Фардинова М.В.
Международный день отказа от курения.	<b>13.11.2021</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ
Акция «Сообща,где торгуют смертью!»	<b>Сентябрь Март</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	<b>Апрель</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ
Челлендж конкурс «Ганцуй ради жизни» под девизом «Мы против наркотиков»	<b>Сентябрь Апрель</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ. Школьный вожатый
Лекции о профилактике наркомании	<b>В течение года</b>	Школьный психолог Вазиева Р.К., школьная медсестра Урумова З.
Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по УВР ЦаллаговаМ.С., классные руководители, школьный парламент, активисты РДШ. Школьный вожатый

**Классное руководство**  
(согласно индивидуальным по планам работы  
классных руководителей)

**Школьный урок**  
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

### Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (ЕЕИА – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

## Работа классов по модулям

